

Opgaver ”Vi holder fest”

Opgaverne på de fælgende sider knytter sig til de seks film og teksterne på netsitet ”Vi holder fest”:

<http://gekkomedieproduktioner.dk/viholderfest/>

Materialet kan bruges primært i faget samfundsfag, f.eks. i tværfagligt samarbejde med religion, historie og dansk.



I de nye forenklede fællesmål for fagene står der:

Samfundsfag 7.-9. klasse: Eleverne skal kunne beskrive og analysere kulturelle grupper og fænomener med anvendelse af faglige begreber.

Religion 7.-9. klasse: Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark.

Historie 7.-9. klasse: Eleverne kan diskutere omverdenens indflydelse på danske forhold politisk, kulturelt, økonomisk og socialt.

Dansk 7.-9. klasse: Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden.

Når I arbejder med de følgende opgaver, er det en fordel at arbejde i grupper og at sammensætte grupperne, så man er god til forskellige ting indenfor grupperne. Nogen er måske bedst til at skrive tekster, andre til at tegne osv. Når man har forskellige ting, man er god til, øver man sig i samarbejde samtidig med, at man lærer om andre kulturer. Det er en god ide, at elever og lærer i fællesskab udvælger, hvilke af opgaverne grupperne skal arbejde med, således at der er mulighed for faglige udfordringer uanset hvilket klassetrin, man er på.

Opgaverne har en stigende svæhedsgrad. Vi starter med opgaver, der kan løses, hvis man har set filmene, derefter kommer opgaver, der kræver at man både har set filmene og læst teksterne, og de sidste opgaver kræver, at man også foretager en yderligere research for at løse dem.

Opgavearkene kan printes ud et ad gangen, hvis man kun ønsker at arbejde med en af opgaverne.



Opgave til filmene: 14 spørgsmål til professoren

De følgende spørgsmål kan du eller gruppen besvare, når du har set filmene om de forskellige fester. Besvar først spørgsmålene og bagefter kan I tjekke i filmene om I har svaret korrekt.

1. I hvilken religion giver man insekter mad til de store fester?
2. Hvilke to fester hører til den kristne religion?
3. Er alle festerne religiøse?
4. Hvorfor holder muslimerne Eid?
5. Hvem er La Catrina?
6. Hvad fejrer man til Vesak?
7. Hvad er baggrunden for teceremonien?
8. Hvad fejrer man til Slava?
9. I hvilken af filmene snakker man om karma?
10. Hvorfor fejrer man Divali?
11. Hvilken kage spiser man til Slava?
12. Hvem har ikke pligt til at faste i Islam?
13. Hvem får man besøg af på De dødes dag?
14. Hvad betyder Sakura?



Opgave til filmene: Din egen fest

Denne opgave handler om din egen holdning til kultur, tro og religion. Måske har du selv en tro, som du går meget op i, måske er det ikke så vigtigt for dig, eller måske tror du slet ikke på noget. Uanset, hvordan din personlige holdning til religion og kultur er, kan du svare på denne opgave, som handler om, hvordan du selv fejrer en religiøs eller kulturel fest.

Vælg en fest som man fejrer en gang om året i din familie eller din kultur og skriv et essay om, hvorfor og hvordan I holder festen og hvad den betyder for dig. Den må ikke være på mere end et A4 ark og når du har skrevet jeres tekst, skal du læse den op for klassen.

Derefter kan klassen stille spørgsmål.

På den måde får I talt om alle de forskellige fester I holder i klassen.

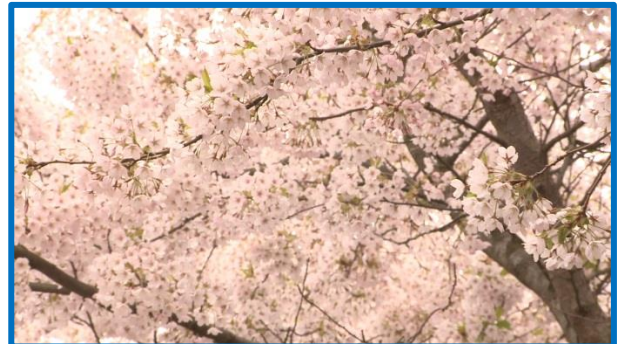


Opgave til film og tekster: Hvor kommer festen fra?

De seks fester film og tekster handler om kommer fra forskellige steder i verden. Lav et verdenskort, som I hænger op i klassen. Giv hver af festerne en farve og farv det land eller de lande festerne kommer fra med den farve I har valgt til festen.

Nu skal I lave korte tekster som I kan sætte op på kortet. De skal handle om, hvad der er anderledes ved den måde man fejrer festerne på i den lande de oprindeligt kommer fra i forhold til den måde man fejrer dem på i Danmark. Lav en seddel for hver ting, der er anderledes.

I kan også finde billeder fra festerne og sætte dem på kortet.



Opgave til film og tekster: Hvad handler festen om?

Beskriv kort ud fra billederne og teksterne her på netsitet: Hvad er Slava? Hvad er Sakura? Hvad er Vesak? Hvad er Divali? Hvad er Eid? Hvad er de dødes dag?

Du eller gruppen kan enten lave besvarelsen som et kort essay, eller I kan lave en fremlæggelse i klassen.



Opgave, der kræver research: Verdenskulturarv

Slava og De dødes dag er på Unescos liste over immateriel kulturarv. Immateriel kulturarv er noget man ikke kan tage og føle på, men som alligevel er en vigtig del af en kultur. I kan læse mere om det her:

<http://politiken.dk/kultur/art5582370/Hvad-b%C3%B8r-Danmarks-immaterielle-kulturarv-best%C3%A5-af>

Selve listen kan ses her:

<https://ich.unesco.org/en/lists>

Danmark er ikke repræsenteret på listen. Men listen bliver opdateret hele tiden, så Danmark kan foreslå ting fra den immaterielle danske kulturarv til listen. I gruppen skal I finde ud af, hvad I kunne tænke jer at forslå fra den danske kulturarv til listen. Det skal i derefter fremlægge for klassen gerne med en prezi eller powerpoint. Derefter kan klassen stemme om, hvad fra Danmark I helst vil have med på Unescos liste over immateriel kulturarv.



Opgave, der kræver research: Påvirkning på Danmark

Kulturer påvirker hinanden. I Danmark er vi begyndt at spise rigtig meget sushi og thaimad. Der står buddhafigurer mange steder og muslimske mønstre (ornamentik) findes på masser af tøj og tæpper. Måske har I også set japanske Hayao Miyazakis film "Min nabo Totoro" og "Chihiro og heksene" eller læst mangategneserier. Det kan være du har læst Manu Sareens bøger om Iqbal Farooq. Både Manu og Iqbal har en indisk baggrund.

Denne opgave handler om, hvordan de kulturer de seks fester kommer fra har påvirket Danmark. I skal finde et eller flere eksempler fra hver af landene eller kulturerne på ting vi bruger i Danmark, som har deres oprindelse i de lande eller kulturer festerne kommer fra.

Fremlæg jeres resultater for klassen i form af et oplæg gerne med en prezi eller powerpoint, som I bagefter kan diskutere med de andre i klassen.